

# Normaalikoulun kielivalintailta 17.1.



Welcome!



Willkommen!



Bienvenue!

# Kielivalinta

- Tulevaisuuden valinta: pääomaa tulevaa varten.
- Kieli ei ole vain kieli. Oheistuotteena kulttuurien tuntemusta ja yleissivistystä.
- Mahdollisuus valita useita kieliä on kädenojennus, jonka koulu tarjoaa.

- Kielenopiskelu vaatii pitkäjänteistä sitoutumista ja työntekoa.
- Toisaalta alakouluikäisten kielenoppimisen herkkyyskausi, rohkeus ja uteliaisuus helpottavat oppimista.

- Monipuolinen kielikasvatus on osa koulumme kulttuuria. Se näkyy ja kuuluu koulumme arjessa ja konkreettisesti jo tokaluokkalaisten kielisuihkutunneilla.
- Kielisuihkutuntien tarkoituksena on antaa lapselle ensikosketus vieraisiin kieliin ja herättää kiinnostusta kieliä kohtaan sekä tukea kielivalintaa.

# Monipuolinen kielitaito

- Yksilö
  - Kielitaito, kulttuurien tuntemus, yleissivistys
  - Maailmankansalaisuus - monikulttuurinen Suomi
  - Erityinen hyöty monipuolisesta kielitaidosta saattaa tulla yllättäen vastaan!
- Suomi
  - Kielitaito on pienten valtioiden valttikortti kansainvälisessä yhteistyössä.
  - Kielten (muut kuin englanti!) osaajien määrä ja osaamisen taso ovat romahtaneet.

# Ota haaste vastaan

- Kaikki voivat opiskella ja oppia kieliä.
- Kieltä voi opiskella ja oppia myös rajallisen määrän
  - pienikin kielitaito on iloksi ja hyödyksi.
  - jos haluaa myöhemmin palata kielen pariin niin ei tarvitse aloittaa ”nollasta” .
- Kielen avulla kohdataan, ymmärretään ja opitaan tuntemaan toisten kulttuurien edustajia

# Valitse omasi

Normaalikoulu  
tarjoaa kolme A-  
kieltä:



englanti



ranska



saksa

Tampereen  
kaupunki tarjoaa  
A - kielenä myös:

espanja

venäjä

ruotsi

kiina

Pakollinen A-kieli 3. luokalta

- 2–3 h/viikko vuosiluokasta riippuen
- vähintään 12 oppilasta

Vapaaehtoinen A-kieli 4. luokalta

- 2 h/viikko 4.–9. lk
- vähintään 16 oppilasta



# A-kieli 3.lk

- Jos valitsee englannin ensimmäiseksi kieleksi
  - voi valita toisen (vapaaehtoisen) kielen, joka alkaa 4. luokalla (ryhmän perustamiseen tarvitaan 16 oppilasta)
  - tai voi keskittyä englannin opiskeluun alakoulussa
- Jos valitsee muun kuin englannin kielen
  - englannin kielen opiskelu alkaa 4.luokalla

- Jos lapsi haluaa opiskella kahta vierasta kieltä jo alaluokkien aikana, kannattaa ensimmäiseksi vieraaksi kieleksi valita muu kuin englannin kieli.
- Englanti alkaa tällöin vapaaehtoisena A-kielenä neljännellä luokalla.
- Kieliopinnot kannattaa aloittaa vaativammalla kielellä. Kieli, jota ei juuri kuule oppituntien ulkopuolella, vaatii enemmän aikaa ja harjoittelua.
- Pieni ryhmäkokovaatimus (12 opp.); myöhemmin (16 opp.) voi olla vaikeaa saada ryhmää kokoon.

# Valinnan paikat

Perusopetus

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
----	----	----	----	----	----	----	----	----

A1 A2



B1



B2



Lukio

I	II	III	(IV)
---	----	-----	------

B3



# Normaalikoulun alakoulun kielipaketit

3. lk en  
6. lk ru

3. lk sa  
4. lk en  
6. lk ru

3. lk ra  
4. lk en  
6. lk ru

# Yläkoulu

- Kielivalinta on sitova koko peruskoulun ajan
  - vaikuttaa luokilla 7–9 valinnaisaineikiintiöön (aikaistettu valinnaisaine)

# Valinnan tueksi

Kielivalintaa tehdessä on syytä ottaa huomioon seuraavat seikat:

- Lapsen kouluvalmiudet:
  - äidinkielen taidot
  - keskittymiskyky
  - pitkäjänteisyys
  - työskentelytaidot
  - koulumyönteisyys
  - omatoimisuus
  - läksyistä huolehtiminen

→ luokanopettaja on paras asiantuntija.

- Lapsen oma kiinnostus; valintaa ei saisi tehdä kavereiden mukana.

# Vanhempien rooli

- Vanhempien omasta kielitaidosta on tukea, mutta se ei ole välttämättömyys.
- Tärkeää on myönteinen asenne ja kiinnostus lapsen kielenopintoja kohtaan.
- Kielivalinta on huoltajan tekemä valinta, joka
  - on pitkävaikutteinen
  - on tehtävä lasta kuunnellen
  - on sitova peruskoulun ajan
- Realistinen näkemys lapsen jaksamisesta:
  - kahden kielen valinta tuo 2 lisätuntia lukuiäriestykseen 4. luokalta alkaen.

# Kielenopiskelu alakoulussa

Suullinen kielitaito:

- vieraan kielen opiskelu aloitetaan runsaalla ääntämisen, puheen ymmärtämisen ja puhumisen harjoittelulla.

Kirjallinen kielitaito:

- opiskelun edetessä suullisen osaamisen lisäksi painottuvat kirjoitetun kielen ymmärtäminen, kirjoittaminen vieraalla kielellä ja kielen rakenteiden ja kieliopin tuntemus.



## Työskentelytaidot:

- Luodaan pohja muiden kielten opiskelun sujumiselle jatkossa.
- Kielenopiskelu vaatii pitkäjänteistä työtä koulussa ja kotona.
- Kielenopetuksessa korostetaan vuorovaikutustaitoja ja yhteistoiminnallisuutta.

## Kulttuuritaidot:

- Kielen opiskelun yhteydessä tutustutaan myös kohdemaan kulttuuriin ja tapoihin.
- Tavoitteena on oman ja vieraan kulttuurin ymmärtäminen ja kunnioittaminen sekä suvaitsevaisuus.

# Kielivalintalomake

- jaetaan oppilaille ke 18.1.
- palautetaan luokanopettajalle pe 27.1. mennessä

## 2. luokan oppilaan huoltajan täytettäväksi

Lomake palautetaan koululle **27.1.2017** mennessä.

**KIELIVALINTALOMAKE**    A-kieli

2. luokan oppilas: \_\_\_\_\_ Luokka: \_\_\_\_\_

Valitsemamme 3. luokalla alkava vieras kieli, A-kieli:

1. vaihtoehto \_\_\_\_\_

2. vaihtoehto \_\_\_\_\_

3. vaihtoehto \_\_\_\_\_

A-kieli on 3. luokalla alkava pakollinen kieli, joka Tampereen yliopiston normaalikoulussa voi olla **englanti, ranska tai saksa**. Kieliryhmän muodostumiseen vaaditaan 12 oppilasta.

KIELIVALINTA ON SITOVA KOKO PERUSKOULUN AJAN.

Tampereella \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 2017    Huoltaja \_\_\_\_\_