



Tampereen yliopiston normaalikoulu

Opetusharjoittelijan opas

Versio 23.9.2019

Aineenopettajakoulutus 2019 - 2020

Tervetuloa opetusharjoitteluun Tampereen yliopiston normaalikouluun

Tuleva opettaja, olet valitsemassa mielenkiintoisen ja haastava uran – opettajuus on eräs innostavimpia elämäntehtäviä, ei pelkästään ammatti vaan mahdollisuus, joka tarjoaa joka päivälle uutta ja kiinnostavaa. Tampereen yliopiston normaalikoulu on valmis auttamaan sinua valitsemallasi tiellä.

Tampereen yliopiston kasvatustieteiden tiedekunta ja Tampereen yliopiston normaalikoulu työskentelevät tiiviissä yhteistyössä voidakseen taata mahdollisimman täysipainoisen ja mielenkiintoisen harjoitteluajan tuleville opettajille. Opettajankoulutuksen antamaa teoreettista ja kasvatustieteellistä tietoa sovelletaan normaalikoulun opetustyössä. Parhaimmillaan opiskelija saa nivottua teorian ja käytännön myös opinnäytetöidensä kiinteäksi osaksi.

Opetusharjoittelun opetussuunnitelmassa lähdetään siitä, että harjoittelun eri osat, aineopinnot sekä kasvatustieteellinen tieto täydentyvät ja tukevat toisiaan. Opintojaksot asettuvat toistensa lomaan ja tieto täydentyy ja vahvistuu opintojen alusta lähtien käytännön ja teorian vuorovaikutuksessa.

Hyvän opettajan tunnistaa siitä, että hän osaa asettua oppijan asemaan, on asiansa osaava, innostunut ja innostava. Hän osaa ja haluaa tehdä yhteistyötä, on rohkea riskinottaja, ei varman päälle toimija.

Tämän oppaan tehtävänä on auttaa sinua käytännön asioissa, joita kohtaavat harjoittelusi aikana. Olemme koonneet joukon arjen asioita, jotka helpottavat matkaasi. Verkkosivuillamme ja opetusharjoittelun sähköisissä ympäristöissä on lisää ja yksityiskohtaisempaa tietoa monesta asiasta. Ainekohtaisista opetusharjoittelun toteuttamistavoista ja –käytännöistä saat tietoa oman aineen rehtoria avustavalta opettajalta, ohjaavilta opettajilta ja oppiaineen harjoittelusuunnitelmasta.

Opettajaksi ei valmistu vuodessa, kasvaminen kestää koko elämän.

Iloa, intoa ja oivalluksien onnea Tampereen yliopiston normaalikoulussa!

Rehtorit

Opetusharjoittelijat Normaalikoulussa 2019 - 2020

Tampereen yliopiston normaalikoulussa aineenopettajan pedagogisten opintojen opetusharjoittelun osittain tai kokonaan suorittavat opiskelijat:

Äidinkieli ja kirjallisuus	15
Englannin kieli	16
Ranskan kieli	6
Ruotsin kieli	5
Saksan kieli	4
Venäjän kieli	1
Matemaattiset aineet (TTY)	17
Matemaattiset aineet (TaY)	6
Yhteiskunnalliset aineet, filosofia ja psykologia	10
Historia ja yhteiskuntaoppi	12
Yhteensä	92

Ennen opintojen alkua

Vuoden 2003 alusta lukien tuli voimaan laki lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä. Lain voimaantultua rikosrekisteristä voidaan antaa laissa tarkoitettu erityinen rekisteriote: rikostaustaote. 1.1.2012 jälkeen opintonsa aloittaneiden (= tutkinto-oikeuden saaneiden) opiskelijoiden tulee toimittaa nähtäväksi rikostaustaote, mikäli opintoihin kuuluu harjoittelua/opetusharjoittelua tai muuta alaikäisten kanssa tapahtuvaa työskentelyä. Kasvatustieteiden tiedekunnassa rikostaustaotteen tarkastaminen koskee elinikäisen oppimisen ja kasvatuksen, luokanopettajan ja varhaiskasvatuksen koulutuksia sekä aineenopettajan pedagogisia opintoja.

Kasvatustieteiden tiedekunnan aineenopettajan pedagogisissa opinnoissa toimitaan asiassa siten, että opiskelija pyytää laissa tarkoitettua rikostaustaotteen ennen opetusharjoittelun alkua. Aineenopettajakoulutuksen opiskelijoiden rikostaustaotteet tarkistaa kasvatustieteiden tiedekunnassa opintokoordinaattori Johanna Mäkelä. Otteiden tarkastamisajoista ilmoitetaan erikseen.

Yleistä opetusharjoittelusta

Opettajan työ on yhteiskunnallisesti tärkeää ja vaativaa. Laadukas peruskoulutus ja sen jälkeinen työssä oppiminen ja kouluttautuminen ovat menestyksellisen kasvatus- ja opetustyön tärkeitä edellytyksiä. Opettajuus kehittyy ja muuttuu koulutuksen ja työn mukana. Siksi opettajan on tärkeää jo koulutuksen aikana asennoitua itseensä elinikäisenä oppijana ja työyhteisönsä kehittäjänä.

Aineenopettajan koulutusta ohjaa näkemys opettajasta kasvatustieteen ja oman opetusalan asiantuntijana. Opettajan ammatillisen kasvun ytimenä on teoreettisen tietämyksen ja käytännön kokemusten yhteys. Koulutusta ohjaavat tutkimuksellinen ote, yhteisöllinen toimijuus ja opettajan oman ihmis-, tieto- ja oppimiskäsityksen tiedostaminen ja kehittäminen. Tietouttaan, valmiuksiaan ja osaamistaan kehittävä opettaja ottaa huomioon työyhteisönsä ja erilaisten oppilaiden ja opiskelijoiden

tarpeet sekä yhteiskunnan muutosten luomat vaatimukset. Hän osaa myös toimia kasvatuksen asiantuntijana eri yhteistyöverkostoissa.

Opettajankoulutus lähtee siitä, että tuleva opettaja suhtautuu itseensä, työhönsä ja työyhteisöönsä tutkivasti. Aineenopettajan pedagogiset opinnot – niin ainedidaktiset opinnot kuin opetusharjoittelu – korostavat ajatusta opettajasta oman työnsä tutkijana ja kehittäjänä. Ainedidaktiikassa tutkitaan aineen opettamisen ja oppimisen problematiikkaa erilaisissa oppimisympäristöissä. Ilman tutkimuksellista otetta on vaikea ymmärtää kasvatuksen monimuotoisuutta ja vastata koulun muutokseen.

Koulutuksen toteuttamisen tärkeimpiä periaatteita on dialogisuus. Sen ytimenä on opettajien ja opiskelijoiden välinen avoin vuorovaikutus. Tutkivan dialogin syntyminen edellyttää osallistujien erilaisuuden ja heidän erilaisten näkemystensä kunnioittamista sekä dialogiin sitoutumista. Avoin dialogi auttaa jäsentämään opettajan toiminnan perusteita ja erilaisia kasvatuskäytänteitä monikulttuurisessa yhteiskunnallisessa sekä historiallisesta että nykyajan näkökulmasta.

Kasvatustieteiden perusopinnot, ainedidaktiikan opinnot, käytännön opetustyössä saatu kokemustieto ja niitä arvioiva pohdinta palvelevat opiskelijan didaktisen näkemyksen muotoutumista. Opiskeluun kuuluu olennaisena osana ohjattu opetusharjoittelu, jossa opettajaksi opiskelevat perehtyvät erikäisten ja erilaisten opiskelijoiden oppimiseen ja opettamiseen, sekä refleктоivat toimintaansa didaktisen käyttöteoriaansa kehittämiseksi.

KASP04 Opetus ja ohjaus 5 op / Orientaatioharjoittelu 2 op

Kuvaus

Opintojaksolla perehdytään erilaisiin opetus-, ohjaus ja oppimisteoreettisiin suuntauksiin sekä opetuksen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin monenlaiset oppijat huomioiden. Opetuksen ja ohjauksen kysymyksiä tarkastellaan sekä teoreettisista että käytännöllisistä näkökulmista. Aineenopettaja-, luokanopettaja-, varhaiskasvatuksen opettaja- ja elinikäisen oppimisen ja kasvatuksen opiskelijoilla opintojaksoon sisältyy orientaatio kasvatusta ja koulutusyhteisöön.

Opintojakson tiedetausta: pedagogiikka, didaktiikka ja opetussuunnitelmateoria.

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa arvioida, pohtia ja selkiyttää käsityksiään oppimisesta, opetuksesta ja ohjaamisesta
- osaa rakentaa omaa pedagogista ajatteluaan ja kasvatustieteellistä asiantuntijuuttaan
- pystyy kehittämään valmiuksiaan opetuksen ja ohjauksen toteuttamisessa sekä ja oppimisen analysoimisessa, dokumentoimisessa ja arvioinnissa
- ymmärtää opetusta ja kasvatusta ohjaavien dokumenttien merkityksen

Lisätiedot

Opintojakso sisältää portfoliotyöskentelyä (asiantuntijuuden kasvun portfolio; koskee opintonsa vuodesta 2019 alkaen Tampereen yliopistossa aloittavia opiskelijoita).

Opetustapa

Aloitustapaaminen, verkko-opetus ja orientaatioharjoittelu eli orientaatio kasvatusta ja koulutusyhteisöön Tampereen normaalikoululla.

Arvostelu

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja kirjallisten kurssitöiden tekeminen suhteessa opintojakson osaamistavoitteisiin.

Orientaatioharjoittelu 2 op. Toteutus Tampereen yliopiston normaalikoulussa 2019–2020

Yleiskuvaus

Yleinen osa

- ohjeet koulun käytänteiden, oppituntien seurantaan ja koulun tiloihin tutustuminen (2 t)
- oppijoiden ja opettajien koulutyöskentelyn seuranta (10 t)
- itsenäinen työ, mm. tehtävä Tampereen yliopiston normaalikoulun opetussuunnitelmaan tutustumisesta ja koulutyön seurannan reflektointi (14 t)

Oppiainekohtainen osa

- johdatus oppiaineen erityispiirteisiin, opetusmateriaaleihin ja käytänteisiin (2 t)
- oman opetusaineen opetustuokioiden ohjattu seuranta (10 t)
- itsenäinen työ, mm. opetussuunnitelman ainekohtaiseen osioon tutustuminen (13 t)

Päätöseminaari (3 t)

Opettajat

Orientaatioharjoittelun vastuuopettajat Martti Iso-Möttönen ja Sami Vartiainen.

Opintojakson arvostelu

Hyväksytty/hylätty.

KASPEDA4 Perusharjoittelu 5 op, opetussuunnitelma

Tavoitteet

Opiskelija

- tiedostaa omia käsityksiään ihmisestä, tiedosta, oppimisesta ja opetuksesta ja ymmärtää niiden vaikutuksen opetukseen
- ymmärtää jatkuvan kehittymisen osana opettajuutta
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida oppiaineiden ja kokonaisuuksien opetusta opetussuunnitelmaan perustuen
- osaa soveltaa opetettavien aineiden opetusmenetelmiä, didaktisia periaatteita ja sisältöjä
- osaa käyttää ja kokeilla tarkoituksenmukaisia työtapoja ja opetusmateriaaleja
- ymmärtää oppilaiden ja opetusryhmien yksilöllisyyttä ja moninaisuutta, osaa eriyttää ja edistää yhdenvertaisuutta
- osaa toimia rakentavassa kollegiaalisessa yhteistyössä, antaa ja hyödyntää palautetta sekä arvioida omaa ja toisten työskentelyä, opetusta ja oppimista
- ymmärtää opetuksen järjestämiseen liittyviä turvallisuusnäkökulmia.

Sisällöt

Opintojaksolla suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan opetusta yhteistyössä ohjaavan opettajan sekä muiden opetusharjoittelijoiden kanssa. Jaksolla tutustutaan ohjatusti erilaisiin opettajan työhön kuuluviin tehtäviin.

Toteutustavat

Pienryhmäopetus 37 t

Harjoitukset 33-35 t

Itsenäinen työskentely 63-65 t

Toteutustapojen lisätiedot

Opintojakso suoritetaan normaalikoulussa.

Pienryhmäopetus: Yksittäis- ja ryhmäohjauksia

Harjoitukset: Omat harjoitustunnit 16-18 t, opetuksen seuranta 12 t, vertaisoppiminen 5 t

Itsenäinen työskentely: Harjoitustuntien suunnittelu ja valmistelu, raportointi osana portfolioa tai muu kirjallinen työ.

Arviointi

Hyväksytty/hylätty.

Arviointiperusteet

Hyväksytyt suorituksen edellytyksenä on läsnäolo vaaditussa määrässä pienryhmäopetusta, harjoitusten täysimääräinen suorittaminen, raportointi sekä opintojakson tavoitteiden täyttyminen. Suoritusta on täydennettävä, mikäli tavoitteita ei ole saavutettu tai opintojaksoon kuuluvat tehtävät on tehty puutteellisesti.

Oppimisen ja osaamisen kehittymisen arviointia toteutetaan harjoitustuntien ja ohjauksen yhteydessä, myös vertais- ja itsearvioinnin avulla. Tarkemmat käytänteet kuvataan harjoittelusuunnitelmassa ja -oppaassa.

KASPEDA4 Perusharjoittelu 5 op, toteutus normaalikoulussa 2019–2020

Harjoitustunnit 18 t

- Harjoitustunneista 4-6 tuntia pariharjoitteluna

Muut harjoitukset 17 t

- Opetuksen seuranta (12 x 45 min oppituntia) 12 t
- Vertaisoppiminen 5 t
 - Osallistuminen yhteisiin suunnittelu- ja/tai palautekeskusteluihin
 - Omien opetus- ja oppimiskokemusten analysointi vertaisryhmässä

Ryhmänohjaukset 15 t

- Kaikille yhteiset ryhmänohjaukset
- Aineryhmäkohtaiset ryhmänohjaukset

Muut tehtävät ja itsenäinen työskentely 85 t

- Harjoitustuntien suunnittelu, valmistelu, ohjaus ja palautteet
- Dokumentointi

Yhteensä: 135 t

Rehtoria avustavat opettajat tiedottavat käytänteistä opintojakson alussa. Tarkentavaa lisätietoa opintojakson eri osioiden laajuuksista, sisältöjen muodoista sekä ainekohtaisista ryhmänohjauksista jaetaan aineryhmissä.

KASPEDA5 Syventävä harjoittelu 5 op, opetussuunnitelma

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa kehittää omaa opettajuuttaan ja ymmärtää opettajan työn vastuullisia ja eettisiä ulottuvuuksia
- vahvistaa ja monipuolistaa ainedidaktista osaamistaan sekä taitoaan soveltaa erilaisia opetusmenetelmiä oppiaineiden erityispiirteet huomioiden
- ymmärtää ja osaa hyödyntää oppilaiden ja opetusryhmien yksilöllisyyttä ja moninaisuutta, osaa eriyttää sekä edistää yhdenvertaisuutta
- ymmärtää yhteisopettajuuden periaatteita ja moniammatillisen yhteistyön merkityksen opetus- ja kasvatustyössä
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eheyttävän oppimiskokonaisuuden
- osaa käyttää ja kehittää työtapoja ja opetusmateriaaleja tarkoituksenmukaisesti ja monipuolisesti
- osaa tukea oppilaan kasvua aktiiviseksi kansalaiseksi
- osaa arvioida omaa ja toisten opetusta, osaa hyödyntää palautetta ja osaa toimia rakentavasti yhteistyössä sekä perehtyy erilaisiin arviointikäytänteisiin.

Sisällöt

Opintojaksolla suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan opetusta yhteistyössä ohjaavan opettajan sekä muiden opetusharjoittelijoiden kanssa. Jaksolla kehitetään edelleen omaa opettajaidentiteettiä.

Toteutustavat

Pienryhmäopetus 47 t

Harjoitukset 37-39 t

Itsenäinen työskentely 49-51 t

Toteutustapojen lisätiedot

Opintojakso suoritetaan normaalikoulussa.

Pienryhmäopetus: Yksittäis- ja ryhmäohjauksia

Harjoitukset: Omat harjoitustunnit 12-14 t, opetuksen seuranta 20 t, vertaisoppiminen 5 t

Itsenäinen työskentely: Harjoitustuntien suunnittelu ja valmistelu, raportointi osana portfolioa tai muu kirjallinen työ.

Oppimisen ja osaamisen kehittymisen arviointia toteutetaan harjoitustuntien ja ohjauksen yhteydessä, myös vertais- ja itsearvioinnin avulla.

Tarkemmat käytänteet kuvataan harjoittelusuunnitelmassa ja -oppaassa.

Arviointi

Hyväksytty/hylätty.

Arviointiperusteet

Hyväksytyt suorituksen edellytyksenä on läsnäolo vaaditussa määrässä pienryhmäopetusta, harjoitusten täysimääräinen suorittaminen, raportointi sekä opintojakson tavoitteiden täyttyminen. Suoritusta on täydennettävä, mikäli tavoitteita ei ole saavutettu tai opintojaksoon kuuluvat tehtävät on tehty puutteellisesti.

KASPEDA5 Syventävä harjoittelu 5 op, toteutus normaalikoulussa 2019–2020

Harjoitustunnit 14 t

- Harjoitustunneista vähintään 2 tuntia pariharjoitteluna

Muut harjoitukset 25 t

- Opetuksen seuranta (20 x 45 min oppituntia) 20 t
- Vertaisoppiminen 5 t
 - Osallistuminen yhteisiin suunnittelu- ja/tai palautekeskusteluihin
 - Omien opetus- ja oppimiskokemusten analysointi vertaisryhmässä

Ryhmänohjaukset 30 t

- Kaikille yhteiset ryhmänohjaukset
- Aineryhmäkohtaiset ryhmänohjaukset ja oppiainekohtainen toiminta

Muut tehtävät ja itsenäinen työskentely 66 t

- Harjoitustuntien suunnittelu, valmistelu, ohjaus ja palautteet
- Dokumentointi

Yhteensä: 135 t

Rehtoria avustavat opettajat tiedottavat käytänteistä opintojakson alussa. Tarkentavaa lisätietoa opintojakson eri osioiden laajuuksista, sisältöjen muodoista sekä ainekohtaisista ryhmänohjauksista jaetaan aineryhmissä.

KASPEDA6 Laajentava harjoittelu 5 op, opetussuunnitelma

Tavoitteet

Opiskelija

- kykenee laajentamaan osaamistaan monipuolisesti opettajan ja koulujärjestelmän erilaisiin opetus- ja kasvatustehtäviin
- tiedostaa oman osaamisensa ja pystyy sen kautta osallistumaan kehittyvänä asiantuntijana opetusta- ja kasvatusta koskevaan vuoropuheluun
- ymmärtää ja osaa eritellä opettajan työhön liittyviä oikeuksia, vastuita ja velvollisuuksia sekä eettisiä valintoja
- osaa perustella toimintaansa suhteessa kasvatusta ja opetusta koskevaan teoreettiseen tietoon
- hahmottaa koulun toiminnan eettisen ja yhteiskunnallisen viitekehyksen.

Sisällöt

Opintojakson aikana perehdytään monipuolisesti opettajan työn eri ulottuvuuksiin. Opintojakson valinnaisosion aikana paneudutaan valittuun, soveltuvaan koulujärjestelmän osa-alueeseen. Opintojaksossa perehdytään opetus- ja koulutushallinnon perusteisiin.

Toteutustavat

Luento-opetus 14 t

Seminaarit 6 t

Pienryhmäopetus 5 t

Harjoitukset 68 t

Itsenäinen työ 42 t

Toteutustapojen lisätiedot

Opintojakso suoritetaan normaalikoulussa ja mahdollisesti osin (valinnaisosio) normaalikoulun järjestämänä yhteistyöoppilaitoksissa ja -organisaatioissa.

Luento-opetus: opetus- ja kouluhallinto 10 t, muut luennot 4 t

Seminaarit: osittain yhteinen toteutus ao- ja lo-koulutuksissa

Pienryhmäopetus: osittain yhteinen toteutus ao- ja lo-koulutuksissa

Harjoitukset: opetuksen seuranta 16 t, koti-koulu 2 t, valinnaisosion oppilaitostyö 50 t

Itsenäinen työ: opetus- ja koulutushallinto 17 t, seminaareihin valmistautuminen 16 t, dokumentointi 9 t

Oppimisen ja osaamisen kehittymisen arviointia toteutetaan seminaarityöskentelyn ja ohjauksen yhteydessä, myös opiskelijoiden vertais- ja itsearviointin sekä mahdollisen tentin avulla (tentti opetus- ja kouluhallinnon osuudesta).

Tarkemmat käytänteet kuvataan harjoittelusuunnitelmassa ja -oppaassa

Arviointi

Hyväksytty/hylätty.

Arviointiperusteet

Hyväksytyt suorituksen edellytyksenä on opintojakson kaikkien osioiden täysimääräinen suorittaminen sekä opintojakson tavoitteiden täyttyminen. Suoritusta on täydennettävä, mikäli tavoitteita ei ole saavutettu tai opintojaksoon kuuluvat tehtävät on tehty puutteellisesti.

KASPEDA6 Laajentava harjoittelu 5 op, toteutus normaalikoulussa 2019 - 2020

Luennot 14 t

- Opettaja asiantuntijana 2 t
- Koulun oppilas-/opiskelijahuolto ja kriisityö 2 t
- Opetus- ja koulutushallinto 10 t (osiosta tentti luentojen jälkeen)

Yhteisen osan harjoitukset 18 t

- Opetuksen seuraaminen syksyllä 11 t
Opetuksen seuraaminen yleisen ohjeistuksen mukaisesti
- Opetuksen seuraaminen keväällä 5 t
Opetuksen seuraaminen erillisen seurantatehtävän ohjeistamana, ohjeistetaan ja suoritetaan kevätlukukaudella
- Kodin ja koulun välinen yhteistyö ja kasvatusvastuu 2 t
Osallistuminen vanhempainilta

Yhteisen osan seminaari- ja opintopiirityöskentely 6 t

- Opintopiirityöskentely 3 t
 - Perehtyminen kodin ja koulun yhteiseen eri ikäisten lasten ja nuorten kasvatusvastuuseen, yhteinen lo-koulutuksen kanssa
- Seminaarityöskentely 3 t
 - Monipuolistetaan kodin ja koulun yhteisen eri ikäisten lasten ja nuorten kasvatusvastuun ymmärtämistä, yhteinen lo-koulutuksen kanssa

Yhteisen osan itsenäinen työ 22 t

- Opetus- ja koulutushallinnon tentti ja valmistautuminen 17 t
- Seminaariin ja opintopiiriin valmistautuminen 5 t

Valinnaisosio: Opettajuuden laajentaminen 75 t

Toteutus liitteessä 1

Opettajuuden laajentaminen, henkilökohtaisen valinnan mukaan 75 t

- Ohjaukset 2 t
- Oppilaitostyöskentely 50 t
- Seminaariin valmistautuminen ja dokumentointi 20 t
- Seminaari 3 t

Opetusharjoittelija valitsee yhden seuraavista vaihtoehdoista:

A. Muut oppilaitokset

A.1. Ammattiopisto

Harjoittelija tutustuu ammatilliseen opetukseen lähinnä oman aineensa näkökulmasta ja mahdollisuuksien mukaan oppilaitoksen muuhun toimintaan.

A.2. Ammattikorkeakoulu / Ammatillinen aikuiskoulutus

Harjoittelija tutustuu ammattikorkeakoulun/ ammatillisen aikuiskoulutuksen opetukseen lähinnä oman aineensa näkökulmasta ja mahdollisuuksien mukaan oppilaitoksen muuhun toimintaan.

A.3. Yliopisto /Kielikeskus

Harjoittelija voi tutustua opettamansa aineen opetukseen tieteenalayksikössään / Tampereen yliopiston Kielikeskuksessa.

A.4. Esiopetus, alakoulu, kansainvälinen koulu

Harjoittelija tutustuu esiopetuksen ja/tai alakoulun ja/tai kansainvälisen koulun arkeen opettajana, kollegana ja aikuisena. Mahdollisuuksien mukaan harjoittelija osallistuu koulun ja kodin yhteistyöhön.

A.5. Erikoislukio

Harjoittelija tutustuu esimerkiksi IB-linjan tai Steiner koulun lukio-opetukseen.

B. Erityisopetus

B.1. Yleinen ja tehostettu tuki

Harjoittelija osallistuu koulun yleisen ja tehostetun tuen työmuotoihin, esim. laaja-alaiseen erityisopetukseen, oppilaan tukemiseen luokkatilanteessa ja muuhun tukitoimintaan.

B.2. Erityiskoulut ja erityisluokat

Harjoittelija tutustuu jonkin erityiskoulun tai erityisluokan toimintaan.

B.3. Lisäopetus

Harjoittelija perehtyy esimerkiksi Tampereen kaupungin tarjoamaan lisäopetukseen peruskoulunsa käyneille oppilaille.

C. Luokanvalvojan ja ryhmänohjaajan tai oppilaanohjaajan tehtävät

C.1 Luokanohjaajan ja ryhmänohjaajan tehtävät

Harjoittelija perehtyy peruskoulun luokanohjaajan ja/tai lukion ryhmänohjaajan toimenkuvaan ja järjestää opetustuokioita yhdessä ohjaajan kanssa.

C.2. Oppilaanohjaajan tehtävät

Harjoittelija perehtyy lukion ja/tai peruskoulun opinto-ohjaajan toimenkuvaan ja mahdollisuuksien mukaan osallistuu ohjaukseen.

D. Hallinnon asiantuntijuus

Harjoittelija perehtyy rehtorin ja muiden hallinnossa työskentelevien toimenkuvaan ja yhteistyökumppaneihin. Hän tutustuu tarvittaviin tietokoneohjelmiin ja mahdollisesti toteuttaa jonkin työkokonaisuuden hallinnon parissa.

E. Muut yhteistyömuodot

E.1. Monikulttuurisuus

Harjoittelija perehtyy monikulttuurisen oppilaitoksen toimintaan. Hän tutustuu esimerkiksi maahanmuuttajien kotikielen ja suomen kielen opetukseen sekä moniammatilliseen yhteistyöhön.

E.2. Verkostoituminen alueellisen, valtakunnallisen tai kansainvälisen yhteistyötahon kanssa

Harjoittelija perehtyy yhteistyöhön alueellisen, valtakunnallisen tai kansainvälisen tahon kanssa. Hän tutustuu esimerkiksi museon, kansalais-, kansan- tai työväenopiston toimintaan.

E.3. Oppilaskuntatoiminta / opiskelijakuntatoiminta

Harjoittelija perehtyy koulun oppilaskunnan/opiskelijakunnan toimintaan ja niiden paikallisiin ja valtakunnallisiin vaikutusmahdollisuuksiin. Hän tutustuu ohjaavan opettajan työhön ja osallistuu ohjaamiseen.

E.4 Verkkopedagogiikka

Harjoittelija tutustuu ja osallistuu verkkokurssin suunnitteluun ja toteuttamiseen

E.5 Opettaja täydennyskouluttajana

Harjoittelija tutustuu erilaisten täydennyskoulutuksien järjestämiseen ja opettajan rooliin täydennyskouluttajana. Harjoittelija tarjoaa kollegiaalista tukea esimerkiksi tieto- ja viestintäteknikan opetuskäytöstä ja järjestää tähän liittyen koulutuksia muille harjoittelijoille.

F. Omavalintainen oppimisympäristö

Harjoittelija voi hankkia vaihtoehtojen A-E mukaisen harjoittelupaikan itse.

Opettajuuden laajentaminen -osion toteutus

- Harjoittelija osallistuu kaikille yhteiseen Hops-osuuden ohjeistukseen. Tilaisuudessa harjoittelijat saavat tarkempaa informaatiota eri harjoittelupaikoista. Harjoittelijat valitsevat vaihtoehdonsa eLomakkeella.
- Harjoittelija perehtyy valitsemaansa vaihtoehtoon (A-F) liittyvään toimintaan.
- Harjoittelija laatii raportin harjoittelustaan.
- Päättöseminaareihin harjoittelijat valmistavat ryhmittäin yhteisen esityksen, joissa tiedot ja kokemukset jaetaan muiden opiskelijoiden kanssa.
- Päättöseminaarit pidetään neljännen periodin aikana.

KASPEDA7 Tutkiva harjoittelu 5 op, opetussuunnitelma

Tavoitteet

Opiskelija

- tunnistaa kehittymistarpeitaan ja osaa toimia työtään tutkivana ja kehittävänä opettajana
- osaa tutkimuksellisella otteella suunnitella ja toteuttaa opetuskokeilun tai kehittämishankkeen, raportoida saadut tulokset sekä arvioida johtopäätösten pätevyyttä
- osaa eritellä ja ymmärtää teorian ja käytännön vuorovaikutusta opetus- ja kasvatustyössä ja niiden kehittämisessä
- ymmärtää perus- ja täydennyskoulutuksen jatkumona asiantuntijuuden kasvussa ja tuntee opetusalan täydennyskouluttautumisen mahdollisuuksia
- osaa muodostaa tutkimustehtävän, johtaa siitä relevantteja tutkimuskysymyksiä ja asettaa ne soveltuviin teoreettisiin ja menetelmällisiin yhteyksiin
- osaa hankkia tutkimusaineistoja, analysoida ja tulkita niitä sekä arvioida tutkimuksen eettisyyttä, luotettavuutta ja merkitystä
- osaa kiteyttää tutkimuksensa tulokset loogisesti ja selkeästi.

Sisällöt

KASPEDA7 on opetusharjoittelun opintojakso, jossa tutkitaan, kehitetään ja harjoitellaan sekä toteutetaan teoreettiseen viitekehykseen tukeutuen käytännön opetuskokeilu tai kehittämishanke. Opintojakso niveltyy vahvasti opintojaksoihin KASPEDA3 ja KASPEDA5.

Toteutustavat

Seminaarit 14 t

Pienryhmäopetus 10 t

Harjoitukset 20 t

Itsenäinen työskentely 91 t

Toteutustapojen lisätiedot

Opetusharjoittelu suoritetaan normaalikoulussa.

Seminaarit: Ainedidaktisen tutkimuksen näkökulma

Pienryhmäopetus: Yksittäis- ja ryhmäohjauksia

Harjoitukset: Omat harjoitustunnit 5 t, opetuksen seuranta 5 t, tutkoke-tilaisuudet 10 t

Itsenäinen työskentely: Seminaareihin valmistautuminen 15 t, tutkimuksellinen pohjatyö, tutkimuksen suunnittelu, arviointi ja raportointi 25 t, opetuskokeilun suunnittelu, toteutus, arviointi ja raportointi 32 t, harjoitustuntien suunnittelu ja valmistelu 19 t.

Oppimisen ja osaamisen kehittymisen arviointia toteutetaan harjoitustuntien, ohjauksen ja seminaarityöskentelyn yhteydessä, myös vertais- ja itsearvioinnin avulla. Tarkemmat käytänteet kuvataan harjoittelusuunnitelmassa ja –oppaassa.

Arviointi

Hyväksytty/hylätty.

Arviointiperusteet

Hyväksytyt suorituksen edellytyksenä on läsnäolo vaaditussa määrässä seminaari- ja pienryhmäopetusta, harjoitusten täysimääräinen suorittaminen sekä opintojakson tavoitteiden täytyminen. Arvioinnissa painottuu oman opetuskokeilun suunnittelu, toteutus, arviointi ja raportointi. Suoritusta on täydennettävä, mikäli tavoitteita ei ole saavutettu tai opintojaksoon kuuluvat tehtävät on tehty puutteellisesti.

Harjoitustunnit 5 t

- Harjoitustunneilla toteutetaan opetuskokeilu

Muut harjoitukset 15 t

- Opetuksen seuranta (5 x 45 min oppituntia) 5 t
- TutKoKe-harjoitukset 10 t
 - Tiedeiltapäivä lo-koulutuksen kanssa
 - Aineryhmän TutKoKe-toiminta
 - Pedagogisten opintojen messut

Ryhmänohjaukset 3 t

- Aineryhmäkohtaiset ryhmänohjaukset

Muut tehtävät ja itsenäinen työskentely 58 t

- Harjoitustuntien suunnittelu, valmistelu, ohjaus ja palautteet
- Opetuskokeilun suunnittelu ja valmistelu
- Dokumentointi

Yhteensä: 81 t

Rehtoria avustavat opettajat tiedottavat käytänteistä opintojakson alussa. Tarkentavaa lisätietoa opintojakson eri osioiden laajuuksista, sisältöjen muodoista sekä ainekohtaisista ryhmänohjauksista jaetaan aineryhmissä.

Kaikille yhteiset ryhmäohjaukset 2019 -2020

pe 30.8.2019	klo 13.15 – 14.45	Orientaatioharjoittelu, avaus	
ma 9.9.2019	klo 8.00 – 9.30	Opetusharjoittelun avaus ja Laajentavan valinnaisosio	
pe 20.9.2019	klo 13.30 – 15.45	Orientaatioharjoittelu loppuseminaari	
ti 24.9.2019	klo 08.00 – 09.30	Perusharjoittelun avaus (turvallisuussuunnitelma)	
ke 25.9.2019	klo 14.30 – 15.15	Opetuksen suunnittelu	
ke 25.9.2019	klo 15.15 – 16.00	Opetusviestintä	
pe 27.9.2019	klo 13.45 – 14.15	SOOL/TamAus harjoitteluvuodesta	
pe 27.9.2019	klo 14.15 – 15.00	Laajentavan harjoittelun valinnaisosio	
ti 1.10.2019	klo 15.00 – 16.30	Oppimisen tuki käytännössä	
ke 9.10.2019	klo 14.15 – 15.30	Tiedeiltapäivä (lo-koulutus järjestää), edit 1.9.2019	
ti 7.1.2019	klo 15.00 – 16.30	Opetus- ja koulutushallinto	Pinni B1100
ti 14.1.2019	klo 15.00 – 16.30	Opetus- ja koulutushallinto	Pinni B1100
ti 21.1.2019	klo 15.00 – 16.30	Opetus- ja koulutushallinto	Pinni B1100
ti 28.1.2019	klo 15.00 – 16.30	Opetus- ja koulutushallinto	Pinni B1100
ti 4.2.2019	klo 15.00 – 16.30	Opetus- ja koulutushallinto	Pinni B1100
to 9.1.2020	klo 15.00 – 16.30	Oppilas- ja opiskeluhuolto ao/lo	
to 23.1.2020	klo 15.00 – 16.30	Opettaja asiantuntijana (EDU) ao/lo	
to 30.1.2020	klo 14.15 – 16.30	Opintopiiri ao/lo	
to 6.2.2020	klo 14.15 – 16.30	Seminaari kodin ja koulun kasvatustieteen vastuu ao/lo	
ti 11.2.2020	klo 15.00 – 16.30	<i>aihe auki</i>	
ti 18.2.2020	klo 15.00 – 16.30	Sähköistyvät koejärjestelyt	
ke 22.4.2020	klo 13.30 – 18.00	Pedagogisten opintojen messut	

Paikkana Normaalikoulun auditorio, opetus- ja koulutushallinnon kokonaisuus Pinni B1100

Yleisiä ohjeita opetusharjoittelusta

Harjoittelun käytännön toteutuksesta huolehtivat opintojaksoja koordinoivat opettajat, rehtoria avustavat opettajat eli ravustajat sekä ohjaavat opettajat. He antavat harjoittelua koskevat yksityiskohtaiset ohjeet ja aikataulut. Yleiset ja ainekohtaiset ohjeistukset löytyvät ensisijaisesti harjoittelun TuniGroup-ympäristöstä. Harjoittelijan on tärkeää varmistaa ajat ja paikat aina uuden jakson alussa, sillä koulun lukujärjestyksistä johtuvat muutokset ovat mahdollisia. Kasvatustieteiden tiedekunnan aineenopettajakoulutus (didaktiikan opetus) ja harjoittelukoulu tekevät tiivistä yhteistyötä, mutta joitakin työjärjestyksellisiä hankalia siirtymiä tai päällekkäisyyksiä voi silti valitettavasti joskus esiintyä.

Lukuvuoden 2019 - 2020 ravustajat ja opintojaksojen koordinaattorit

Ravustajat

vieraat kielet ja ruotsi

Emilia Lamu, Stefan Smirnov

fysiikka ja kemia

Jere Lepola

matematiikka ja tietotekniikka

Joona Pusa

yhteiskunnalliset aineet
äidinkieli ja kirjallisuus

Eija Niskanen
Anu Eerola

Opintojaksojen koordinaattorit

KASP04-jakson orientaatioharjoittelu

Martti Iso-Möttönen ja Sami Vartiainen

KASPEDA5/7 Syventävä ja Tutkiva harjoittelu

Aulikki Leisku-Johansson, Joonas Pusa

KASPEDA6 Laajentava harjoittelu ja yleisasiat

Jukka Favorin

KASPEDA6 Laajentava harjoittelu (valinnaisosuus) Juha Järvinen ja Janne Mäkinen

Harjoitustunnit ja opetuksen seuraaminen

Harjoittelun ohjausta antavat ohjaavat opettajat ja didaktiikan lehtorit.

Opetusharjoittelijalla on velvollisuus valmistautua huolellisesti ja vastuuntuntoisesti harjoitustunneilleen yhdessä ohjaavan opettajan kanssa. Yksityiskohtainen tuntisuunnitelma tulee esittää ohjaajalle hyvissä ajoin ennen oppituntia. Tunneille saavutaan ajoissa sekä normaalikoulussa että muissa mahdollisissa yhteistyökouluissa.

Ohjaavat opettajat sopivat opetusharjoittelijoiden kanssa harjoitustunneista. Harjoitustunnin menestyksellinen toteuttaminen edellyttää mm., että tunnin pitävä tutustuu riittävän hyvin luokkaan ja sen ilmapiiriin sekä seuraa luokassa opetusta. Oman työn onnistumisen kannalta tulee kuunnella ns. pohjatunti, jotta osaa sovittaa oman opetuksensa oikein. Itsearviointin suorittamiseksi on paikallaan myös olla mukana harjoitustuntia seuraavalla oppitunnilla ja saada näin palautetta harjoitustuntinsa onnistumisesta. Ennen harjoitustuntia on syytä myös selvittää luokan istumajärjestys ja perehtyä luokan opetusvälineisiin niin, että niiden tarkoituksenmukainen käyttö sujuu kitkatta itse harjoitustunnilla. Ainekohtaisissa harjoittelusuunnitelmissa on opetusharjoitteluun liittyviä tarkentavia ohjeita.

Harjoitustunneille ja kaikille muillekin oppitunneille voidaan ottaa kohtuullinen määrä harjoittelijoita seuraamaan opetusta. Omien ohjaajien ja oman aineen harjoittelijoiden pitämien tuntien lisäksi seurataan myös muiden aineiden oppitunteja, joista voi löytää hyödyllisiä ja käyttökelpoisia virikkeitä omankin aineen opetuksellisia ratkaisuja haettaessa ja suunniteltaessa. On myös tärkeää tutustua taito- ja taideaineiden opetukseen (kuvataide, musiikki, liikunta, tekninen työ, tekstiilityö, kotitalous). Opetusharjoittelussa on tavoitteena antaa harjoittelijalle kokonaiskuva koulun toiminnasta.

Opetusharjoittelijat seuraavat aina koko oppitunnin. **Myöhästyneenä ei mennä tunnille eikä sieltä lähdetä pois kesken tuntia ilman ohjaajan lupaa.** Muutenkaan oppituntien seuraamisesta ei saa aiheutua minkäänlaista häiriötä tunnin kululle.

Ohjeita opetuksen seurantaan

Seuratessaan tunteja opetusharjoittelijan tulee havainnoida monipuolisesti opetus- ja oppimistilannetta. Mm. seuraaviin seikkoihin kannattaa kiinnittää huomiota:

- 1) luokan sosiaaliset suhteet ja oppilaiden käyttäytyminen opetustilanteessa
- 2) oppitunnin tavoitteet, rakenne ja sisältö
- 3) työtapojen käyttö
- 4) käytetyt oheismateriaalit
- 5) aktivointi- ja motivointikeinot
- 6) interaktiivisuus.

Havainnoista ja kokemuksista on hyödyllistä tehdä muistiinpanoja, esim. omaan portfolioon. Varsinkin harjoitustuntien seuraajien on syytä olla aktiivisesti mukana myös tuntia seuraavassa palautekeskustelussa. Hedelmällistä on myös aina pohtia vaihtoehtoisia ratkaisumalleja, koska samaan tavoitteeseen on aina useita mahdollisuuksia. Opetuksessa on monenlaisia toteutustapoja, jotka johtavat hyvään lopputulokseen. Harjoittelevan opettajan hyvä ohjenuora on se, että osaa perustella toimintansa luokassa.

Työrauha

Perusopetuslain 35 §:n 2 momentin ja lukiolain 25 §:n 2 momentin mukaan peruskoulun oppilaan ja lukion opiskelijan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyttävä asiallisesti.

Viime kädessä kunkin luokan ja ryhmän oma opettaja vastaa kaikissa opetusharjoitteluun liittyvissä tilanteissa luokan riittävästä työrauhasta. Opetusharjoittelun tärkeä tehtävä on kuitenkin opastaa oppilasryhmän hyvään hallintaan ja harjoittelijan kurinpidollisen vastuun tulee kehittyä harjoittelun edetessä.

Vaitiolovelvollisuus

Opettajaa sitoo vaitiolovelvollisuus. Se merkitsee, että hän ei saa kertoa eikä keskustella saamistaan oppilasta tai opiskelijaa koskevista asioista. Tämä koskee myös opetusharjoittelijaa.

Käytännössä se merkitsee sitä, että esim. koulun ulkopuolella ei keskustella nimillä oppilaista tai heidän edesottamuksistaan edes toisen opettajan kanssa. Oppilaan perheoloja, terveydentilaa tai muita henkilökohtaisia asioita, joita harjoittelija saattaa työssään saada tietoonsa, ei pidä käsitellä tarpeettomasti edes koulun henkilökunnalle tai harjoittelijoille tarkoitetuissa tiloissa.

Opettajat ja yhteystiedot

Uskonto, psykologia ja filosofia

PÄÄ Pääkkönen Tuovi, YK, LU

TÖR Törrönen Minna, YK, LU

Äidinkieli ja kirjallisuus

AHO Ahonen Kaarina, YK, LU

EER Eerola Anu, (rehtoria avustava opettaja), YK

ERI Eriksson Sirpa, YK, LU

MUS Mustonen Harri, YK, LU

LID Lind Anna-Sofia YK

Historia ja yhteiskuntaoppi

KAU Kausamo Alina, YK

LEI Leisku-Johansson Aulikki, LU

MÄK Mäkinen Janne, YK

NIS Niskanen Eija, (rehtoria avustava opettaja), LU

Biologia, maantieto ja maantiede

KUI Kuisma Merja, LU

NUN van Nunen Minna, YK
VAR Vartiainen Sami, YK
TII Tiihonen Katja, YK, LU

Matemaattiset aineet

ALA Alatalo Tuija, LU
FAV Favorin Jukka, YK, LU
FIH Fihlman Terhi, YK
HAA Hakala Veera, YK
JÄR Järvinen Juha, LU
LAN Lampinen Liisa, YK
LEP Lepola Jere, (rehtoria avustava opettaja), YK
LUO Luodeslampi Tero, LU
MEH Mehrabkhani Farid, LU
MUO Muotka Joonas, LU
PUS Pusa Joonas (rehtoria avustava opettaja), YK
OKS Oksman Tuula, YK

Vieraat kielet ja ruotsi

KII Aaltonen-Kiianmies Kirsi, YK
HIT Hiitti Antti, LU
KAL Kallio Marko, LU
LAM Lamu Emilia (rehtoria avustava opettaja), YK
MÄT Määttä Anni, YK, LU
PEL Pelkonen Rosa, YK
PET Peteri Veera, YK
RAH Rahunen Anni, YK
SIP Sipilä Nina, YK
SMI Smirnov Stefan (rehtoria avustava opettaja), LU
TUA Tuuna-Kyllönen Tanja, YK, LU
ÖST Östring Heidi, LU

Liikunta ja terveystieto

ISO Iso-Möttönen Martti, LU
HYT Hytönen Suvi-Marja, YK
KUL Kulmala Ronja, YK

Kuvataide

KOR Korte-Suonpää Marja-Leena, YK
PIT Pitkänen Johanna, YK
VII Viita Virve, LU

Musiikki

TOI Toivanen Leena-Maria, YK, LU
SH Hollström Sanna, YK

Käsityö

SAA Saarikko Erno, YK
TAL Talviala Paula, YK

Kotitalous

VIR Virnes Maarit, YK

WIK Wiklund Tiina, YK

Opinto-ohjaus

MEL Melkas Eevaleena, YK

TIH Tiihonen Katja, YK

VUO Vuorinen Jukka, LU

Erityisopetus

JUU Juutilainen Tiina, LU

LEH Lehikoinen Hanna, YK

NIÄ Niemelä Kaisa, YK 31.12.2019 asti

UUS Uusitalo Saija, YK

Rehtorit ja muu henkilökunta

Johtava rehtori 050 5444 459
Lukion rehtori
Lukion rehtori (va) 050 4201 478
Perusopetuksen rehtori 050 5099 226
Apulaisrehtori 040 1904 215
Lukion vararehtori 040 1901 732
Perusopetuksen vararehtori 050 4201 479

Henkilöstösihteeri 050 4377 096
Osastosihteeri 040 1901 740
Hallintosihteeri 040 1901 733
Osastosihteeri 040 1904 211
Henkilökunnan huone 040 1901 731
Kirjasto 040 1901 735
IT-lähituki 050 4336 284
IT-lähituki 050 3228 245
Koulukuraattori 050 5099 046
Koulupsykologi 050 4201 404
Laboratoriomestari 040 1901 736
Vahtimestari 050 4309 919
Vahtimestari 050 4211 083
Vahtimestari 050 3187 004
Siivous ja iltavahtimest. 050 4422 236
Terveystenhoitaja 040 8004 062
Terveystenhoitaja 040 8062 455
Keittiö Amica 040 6528 083
Keittiö Amica Minerva 050 3185 914

Vesa Toivonen
Arja Aalto-Laaksonen
Heidi Östring 31.12.2019 asti
Kirsi-Liisa Koskinen-Sinisalo (alakoulu)
Tiina Juutilainen (yläkoulu), 31.12.2019 asti
Jukka Vuorinen 31.12.2019 asti
Janne Mäkinen

Taru Olanterä
Eeva Putto (yläkoulu)
Teija Voimio (lukio)
Mervi Talla (alakoulu)
Kuokkamaantien kiinteistö
Markku Littunen
Tomi Malmström
Petri Wilen
Linda Hakanen
Elina Sisso-Hakonen
Aki Nousiainen
Kalervo Kallio (Kuokkamaantie)
Marko Lehtimäki (Kuokkamaantie)
Sanna Leppäniemi (Atalpa)
Coor siivous
Jaana Unha (perusopetus)
Tullinkulman Tiimi 3 (lukio)
Kuokkamaantie
Keskustakampus

Opetussuunnitelma, tuntijako ja toimintasuunnitelma

Opetussuunnitelma ja työsuunnitelma ovat asiakirjoja, joihin kaikki työ koulussa pohjautuu. Tuntijako kertoo, mitkä aineet ja kurssit ovat opiskelijalle yhteisiä ja valinnaisia. Tuntijakoa noudattavat kaikki koulut Suomessa. Sillä taataan lähtökohtaisesti sama taso kaikille oppijoille. Se toimii myös opetussuunnitelman runkona. Opetussuunnitelma, samoin kuin opetusharjoittelun suunnitelma muodostavat sen rungon, jonka päälle rakennetaan käytännön toimintaa. Näiden asiakirjojen tunteminen on opettajan työn peruslähtökohta.

Toimintasuunnitelmalla tarkoitetaan tavallisesti lukuvuoden työn perusasiakirjaa, jossa kerrotaan, miten käytännön järjestelyt koulussa on hoidettu. Se laaditaan vuosittain ja sen taustalla voi olla koulukohtaisesti erilaisia strategisia asiakirjoja, joiden avulla linjataan koulutyötä pidemmällä aikavälillä ja katsotaan tulevaisuuteen. Näin meidänkin koulussamme on prosessina etenevä kehittämissuunnitelma, johon tehdään vuosittain joitakin tarkentavia muutoksia ja jonka kautta voidaan peilata mennyttä ja tulevaa.

Koulun aikataulu

Työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi	08.08.2019 – 20.12.2019
Syysloma	14.10.2019 – 20.10.2019
Kevätlukukausi	07.01.2020 – 30.05.2020
Talviloma	24.02.2020 – 01.03.2020

Jaksot 2019–2020

- 1 08.08.2019 – 30.09.2019
- 2 01.10.2019 – 27.11.2019
- 3 28.11.2019 – 04.02.2020
- 4 05.02.2020 – 03.04.2020
- 5 06.04.2020 – 30.05.2020

Yläkoulu

Oppituntien pituus 45 minuuttia, päivänavaus pidetään päivittäin toisen oppitunnin alussa (n. 5 min). Luokanohjaajan tuokio on **tiistaisin** klo 9.55–10.15 ja 3. oppitunti klo 10.15–11.00.

Klo	Ruokailuvuoro 1	Ruokailuvuoro 2
8.20 – 9.05	Oppitunti 1	Oppitunti 1
	Siirtymä	
9.10 – 9.55	Oppitunti 2	Oppitunti 2
	Välitunti 20 min	
10.15 – 11.00	Oppitunti 3	Oppitunti 3
	Siirtymä	
11.00 – 12.15	Ruokailu 11.00 – 11.30	Oppitunti 4 11.00 – 11.45
	Oppitunti 4 11.30 – 12.15	Ruokailu 11.45 – 12.15
	Siirtymä	
12.20 – 13.05	Oppitunti 5	Oppitunti 5
	Välitunti 20 min	
13.25 – 14.10	Oppitunti 6	Oppitunti 6
	Siirtymä	
14.15 – 15.00	Oppitunti 7	Oppitunti 7
15.00 – 15.45	Oppitunti 8	Oppitunti 8

Lukio

Oppituntien pituus vaihtelee tuntipaikan ajankohdan mukaan ollen 60, 75 tai 90 min. Viikon aikana jokaisella tuntipaikalla on opetusta 225 min eli 5 x 45 min vastaava määrä. Lukion ruokailu tapahtuu ravintola Minervassa Pinni B:ssä klo 10.30 – 11.15.

Tiistaisin poikkeava aikataulu RO-tuokiosta johtuen.

Lukion tuntikaavio 2019–2020

klo	min	MA	TI	KE	TO	PE
8.00 – 9.15	75	8	3	7	6	4
9.30 – 10.30	60	2	5	4	1	3
Ruokatauko 45 min						
11.15 – 12.45	90	5	RO 11.15-11.35	1	3	2
			4 11.50 – 13.20			
13.00 – 14.15	75	1	6 13.35 – 14.50	2	7	6
14.30 – 15.45	75	7		8	5	8

Vanhempainillat

Yläkoulu (aloitus Auditoriossa, Kuokkamaantie 16)

12.9.2019	klo 18.30	7. luokat
14.11.2019	klo 18.30	8. luokat (päivitetty 26.8.2019)
12.12.2019	klo 18.30	6. luokat, siirtyminen 7. luokalle ja painotusesittely
23.1.2020	klo 18.00	7. luokat valinnaisaineinfo
30.1.2020	klo 18.30	9. luokat yhteishakuinfo
14.5.2020	klo 18.00	uudet 7. luokat

Lukio

20.8.2019	klo 18.30	1. vuosikurssi, Pinni B1100
18.11.2019	klo 18.30	3. vuosikurssi, A140
28.1.2020	klo 18.00	Lukion esittelyilta, Pinni B1100
7.2.2020	klo 18.00	2. vuosikurssi Wanhat, Kuokkamaantie 16 sali
16.4.2020	klo 18.30	2. vuosikurssi, Pinni B1100

Luokan- ja ryhmänohjaajat sekä kotiluokat 2019 - 2020

7A	Terhi Fihlman	A5
7B	Veera Peteri	G10
7C	Rosa Pelkonen	G5

7D	Erno Saarikko	B3
7E	Veera Hakala	A8
8A	Anu Eerola	C10
8B	Sami Vartiainen	B2
8C	Ronja Kulmala	A4
8D	Katja Tiihonen	B8
8E	Emilia Lamu	G3
9A	Jere Lepola	A9
9B	Tiina Wiklund	A2
9C	Joonas Pusa	A6
9D	Suvi-Marja Hytönen, Nina Sipilä	G9
19A	Farid Mehrabkhani, Minna Törrönen	A140
19B	Martti Iso-Möttönen, Virve Viita	A142
19C	Eija Niskanen	A144
18A	Tuija Alatalo	A127
18B	Juha Järvinen	A110
18C	Aulikki Leisku-Johansson	A143
17A	Tero Luodeslampi	B0039
17B	Tuovi Pääkkönen	B3118
17C	Stefan Smirnov	B3117
16A	Merja Kuisma	A219

Päivänavaukset

Perusopetusasetuksen 6§ mukaan peruskoulun päivän työ aloitetaan lyhyellä päivänavauksella. Päivänavaus pidetään yläkoulussa päivän toisen oppitunnin alussa. Jos tämä oppitunti on opetusharjoittelijan harjoitustunti, hoitaa hän myös päivänavauksen oppitunnin alussa.

Lukujärjestykset

Lukujärjestykset löytyvät opetusharjoittelun TuniGroups-ympäristöstä. Lukujärjestyksien julkaiseminen koulun ulkopuolella missään yhteydessä ei ole sallittua.

Opetusharjoittelijoiden työtilat

Opetusharjoittelijoille on varattu työskentelytilaa yläkoululla henkilöstöhuoneen yhteydessä. Lukiolla Atalpassa harjoittelijoiden käytössä on yksi 3. kerroksen työhuoneista. Virta-kiinteistöissä käytettävissä ovat kaikki opiskelijoille tarkoitetut työskentelytilat. Harjoittelijoiden tiloissa on käytettävissä Normaalikoulun järjestämiä tietokoneita.

Kanslia

Yläkoulun ja lukion kansliat ovat avoinna klo 8.00 – 14.30.

Kirjasto

Tampereen normaalikoulun kirjasto Kuokkamaantien kiinteistössä on pääsääntöisesti avoinna päivittäin 9.00 – 16.00. Kirjastossa on käytössä PrettyLib-kirjastojärjestelmä. Kirjastosta on myös yhteys yliopiston pääkirjaston kokoelmiin. Kirjaston käyttöön liittyvissä kysymyksissä opastaa kirjastonhoitaja Markku Littunen.

ATK-laitteet

Opetusharjoittelijoiden oleskelutilaan sijoitetut tietokoneet ovat opetusharjoittelijoiden käytössä. Kiinteistöissä toimii eduroam langaton verkko, jolloin oman koneen käyttäminen on mahdollista. Normaalikoulun tietokoneet ja laitteet on tarkoitettu ainoastaan sellaiseen käyttöön, joka palvelee opetusharjoittelua. Tietokonelaitteiden käyttöön liittyvissä asioissa voi tarvittaessa kääntyä ATK-suunnittelija Petri Wilenin (Kuokkamaantie) tai Yliopiston It Helpdeskin (Atalpa) puoleen.

Luokka- ja muiden tilojen tietokoneille kirjaututaan henkilökohtaisella tuni-tunnuksella.

Kopiointi ja tulostaminen (päivitetty 23.9.19)

Opetusharjoittelijoilla on harjoitustunteja varten mahdollisuus ottaa kopioita ja tulosteita Kuokkamaantien kiinteistön kopiointihuoneessa. Muihin tarkoituksiin kopiointi on kielletty. Kopiointiasioissa opastaa laboratoriomestari Aki Nousiainen. Lukiolla kopiointi onnistuu opettajien työtilojen ohessa olevalla kopiokoneella Atalpan 3. kerroksessa.

Opetusmateriaalin tulostamista varten opetusharjoittelijoita varten on luotu kaksi käyttäjätunnusta. Tunnus *aoharjoittelija1* on tarkoitettu käytettäväksi Kuokkamaantiellä ja tunnus *aoharjoittelija* Atalpassa. Kun harjoittelijalla on tarve tulostaa opetusmateriaalia, kirjautuu hän tunin tietokoneelle (esimerkiksi opetusharjoittelijoiden työtilassa) yllä mainitulla tunnuksella. Tunnuksien salasanat ilmoitetaan Perusharjoittelun aloitusluennolla. Muussa opiskelukäytössä tietokoneille kirjaututaan henkilökohtaisella tuni-tunnuksella.

Kopiokoneelle kirjautumista varten (kopiointi ja tulosteiden tulostaminen) on **monistamossa** ja lukion kopiokoneen vieressä opetusharjoittelijoiden kirjautumiskortti. Kuokkamaantien kortti on rekisteröity käyttäjälle *aoharjoittelija1* ja Atalpan kortti käyttäjälle *aoharjoittelija*. Kopiokoneille voi tietysti myös kirjautua manuaalisesti. **Kopiokortteja ei saa viedä näistä tiloista muualle.**

Normaalikoululla on Kopiostosta hankittu digilupa opetuskäyttöön. Luvalla koulun henkilökunta ja opiskelijat voivat skannata painettuja julkaisuja sekä kopioida tekstiä ja kuvia avoimilta verkkosivuilta. Lupa koskee sekä kotimaisia että ulkomaisia aineistoja. Näitä aineistoja voi käyttää opetuksessa, tutkimuksessa sekä opinnäyte- ja harjoitustöissä. Lupaehdot löytyvät kopiointihuoneen ilmoitustaululta.

Ruokailu

Opetusharjoittelijoilla on mahdollisuus päivittäin ruokailla Kuokkamaantien ruokalassa kello 10.40–12.15. Opetusharjoittelijat ruokailevat ruokasalin keittiön puoleisessa päässä, mutta voivat hakea ruokansa ns. akvaariosta henkilökunnan linjastosta, jossa on hieman laajempi tarjonta. Kela tukee korkeakoulu-opiskelijoiden ruokailua 1,94 eurolla/ateria/päivä. Tuetun korkeakouluopiskelijan aterian hinta on 2.50 €. Ruokalippuja saa ostaa ruokalassa olevan kahvilan kassalta. Opiskelija saa ateriatuen ostamaansa ateriaan esittämällä voimassa olevan opiskelijakortin. Ruokalista on nähtävillä osoitteessa <http://www.amica.fi/tampereennormaalikoulu>. Yliopistokampuksella käytettävissä ovat kaikki ravintolat. Lukiolaiset ruokailevat ravintola Minervassa klo 10.30 – 11.00.

Kahvila

Kahvila on avoinna Kuokkamaantien ruokalassa klo 9.00 – 10.30 ja 12.30 – 14.30.

Ovien aukioloajat

Yläkoulu

Koulun ovet avataan kello 7.20. Oppituntien aikana koulun ovet ovat lukossa lukuunottamatta pääovea, joka on auki 7.20–16.00. Viikonloppuisin Normaalikoulu on suljettu.

Lukio

Pinni B ja Virta-kiinteistöjen aukiolo yliopiston käytänteiden mukaisesti. Atalpa-kiinteistön ovet avoinna klo 7.30 – 16.00.

Tupakointi ja tupakkatuotteet

Tupakointi on kielletty oppilaitosten sisätiloissa ja koulun ulkoalueilla. Myös muiden tupakkatuotteiden ja tupakankaltaisten tuotteiden, kuten nuuskan ja sähkötupakan, käyttö on kielletty koulussa.

Pukeutumiskoodi

Opettaja toimii ammatissa, joka välittää arvoja ja on esimerkkinä nuorille. Näin on myös harjoitteleva opettaja. Työaikana pukeutumisen ja ulkoisen olemuksemme kautta viestimme myös ammatillisuuttamme. Pukeutumisessa siisteys ja asiallisuus viestivät aikuisuudesta. Avonaiset tai paljastavat vaatteet eivät sovi kouluun.

Moottoriajoneuvojen pysäköinti

Yläkoululla ei ole erikseen varattu pysäköintialuetta opetusharjoittelijoiden autoille. Pysäköinti on myös mahdollista Kuokkamaantien ja Mäntyhaantien varrella, mikäli sitä ei ole liikennemerkkeillä kielletty. Kuokkamaantien toisella puolella olevan Nekalan koulurakennuksen parkkipaikka on myös harjoittelijoiden käytettävissä.

Yliopistokampuksella pysäköinti tapahtuu Yliopiston käytänteiden mukaisesti.

Tiedottaminen

Kaikille opetusharjoittelijoille yhteisistä asioista tiedotetaan harjoittelun TuniGroups-alustalla, koulun kotisivujen Opetusharjoittelu-osiossa ja akuuteimmissa asioissa sähköpostin välityksellä.

TuniGroupsin Yleinen-kanavalle voidaan viestejä lähettää myös ao-harjoittelu@lists.tuni.fi – [postituslistaa \(päivitetty 23.9.19\)](#) käyttäen. Opetusharjoittelijoiden on seurattava näitä tiedotuskanavia säännöllisesti. Eri oppiaineiden harjoitteluista tiedotetaan opetusharjoittelijoiden yhdessä rehtoria avustavan opettajan kanssa sovitulla tavalla.

Sähköisissä viestintäjärjestelmissä on perustana Tampereen yliopiston käyttäjähallintajärjestelmä. Mikäli harjoittelija haluaa käyttää esimerkiksi muuta sähköpostijärjestelmää, on hänen itse huolehdittava yliopiston järjestelmään lähetettyjen viestien uudelleenohjautumisesta.

Koulun muu toiminta

Opetusharjoittelun aikana voi perehtyä myös koulun muuhun toimintaan, esimerkiksi opettajien ja aineiden väliseen yhteistyöhön, koulun projekteihin, juhliin, vanhempainiltoihin, valvontoihin, näyttelyjen suunnitteluun ja toteuttamiseen, opintoretkiin, teemoihin, erityisopetusjärjestelyihin, koulusosiaaliseen toimintaan, luokanvalvontaan ja ryhmänohjaukseen liittyviin tehtäviin, koulun hallintoon, koulun ja kodin yhteistyöhön jne.

Mikäli opettaja on virkavapaana ja opetusharjoittelija toimii sijaisena, maksetaan hänelle aina sijaistunneista palkka. Tällöin hän vastaa myös oppituntiin liittyvistä vastuukysymyksistä kuten työrauhasta. Nämä oppitunnit eivät voi samalla olla harjoitustunteja.



Tampereen yliopiston normaalikoulu
Yläkoulu: Kuokkamaantie 16, 33800 TAMPERE
Lukio: Ratapihankatu 55 (Atalpa), 33100 TAMPERE
puh. 040 1901 740
tampereen.normaalikoulu@uta.fi

<https://norssi.uta.fi/opetusharjoittelu/opetusharjoittelu-ao/>